

I BISOGNI DEI BAMBINI

QUANDO I GENITORI SI SEPARANO E

DIVORZIANO

Dr. Francesca Lemmi

Psicologa Clinica, Psicoterapeuta,

Consulente Uffici Giudiziari

Specialista in Coordinazione Genitoriale

francesca.lemmi11@gmail.com

I minori dinanzi alla separazione

- separazione dei genitori:
cambiamento/rivoluzione
dell'assetto familiare;
- **paura e ansia abbandonica/di
perdita;**
- **senso di colpa;**
- **angoscia rispetto al futuro**



A close-up photograph of two hands, one slightly larger than the other, cupped together in a gesture of care and support. The hands are positioned centrally, with the fingers pointing upwards and the palms facing each other. The skin tone is a warm, reddish-pink. The background is a soft, out-of-focus white. Overlaid on the center of the hands is a white rectangular box with a thin black border, containing the text "I Bisogni dei Bambini" in a black, serif font.

I Bisogni dei Bambini

CHIAREZZA

DIALOGO:

- spiegare ed esplicitare il cambiamento;
- la narrazione (di quello che è stato, che è e che sarà)

- **“Quanto basta”;**
- **Messaggio di rassicurazione;**
- Accesso e disponibilità al dialogo (no tabù);
- Ascolto;
- **Rispetto dei ruoli;**
- Rispetto dei tempi

- **Credibilità** (*F. Dolto: “è importante dire quello che si fa e fare quello che si dice”*);
- **Transizione- continuità di una trama familiare;**
- Bisogno di **dare un nome a quello che percepiscono e vivono** e di poter immaginare/**mentalizzare quello che sarà** (*“e adesso?”*)

Parlare insieme con i figli:

- **Responsabilità condivisa;**
- **Comunque e sempre genitori;**
- **Etica da perseguire: il benessere dei figli al di sopra di tutto**

STABILITA'

- Definizione di una nuova organizzazione familiare, che possa contribuire al delinearsi di **un nuovo equilibrio**;
- No a troppi cambiamenti, ravvicinati e/o tanti e tutti insieme (di casa, di compagni/e, di scuola, di città...);
- Bisogno di mantenere il più possibile stabili almeno alcuni punti basilari di vita (sonno, alimentazione nei più piccoli; compagnia amici, attività scolastiche ed extra-scolastiche dalla seconda infanzia in poi...);

Punti Fermi di attracco



BISOGNO DI ENTRAMBI I GENITORI

- Il bisogno di godere della presenza e delle cure di entrambi i genitori;
- Non essere messo nelle condizioni di scegliere o di schierarsi;
- **Continuità dei Legami:** sicurezza personale e sicurezza affettiva (nei legami)

SPAZIO E TEMPI DEDICATI

- **Tempo dedicato;**
- **Spazio mentale:** il bambino nella mente del genitore - il bambino ascoltato, visto e pensato;
- **Spazio fisico** (es. famiglia allargata)

GRADUALITA'

- Rispettare i TEMPI DEI BAMBINI (che non coincidono con quelli degli adulti);
- Procedere per STEP - tempo di metabolizzazione;
- No atti di imposizione (“diritto del genitore/dovere del figlio”): es. tempi di frequentazione, inserimento terze figure...;
- Coordinarsi/progetto condiviso



VIVERE IN PACE

- L'esposizione dei minori alla conflittualità, soprattutto quando è elevata e persistente, può provocare danni a livello psicoaffettivo e relazionale - “doppio lutto”;
- **Gestione della separazione da parte dei genitori - resilienza dei figli - prevenzione del disagio**

IDENTITA' FAMILIARE

- **radici - trama familiare**
- **continuità:** salvaguardare quello che siamo stati; portare in salvo l'altro come genitore;
- **sempre e comunque una famiglia** (seppur diversa);
- **il rapporto con i familiari:** bisogno e diritto; i familiari come risorsa (diretta e indiretta)



Legame e rapporto fra fratelli

supporto, rassicurazione,
continuità

I bisogni dei figli variano anche in base all'età

