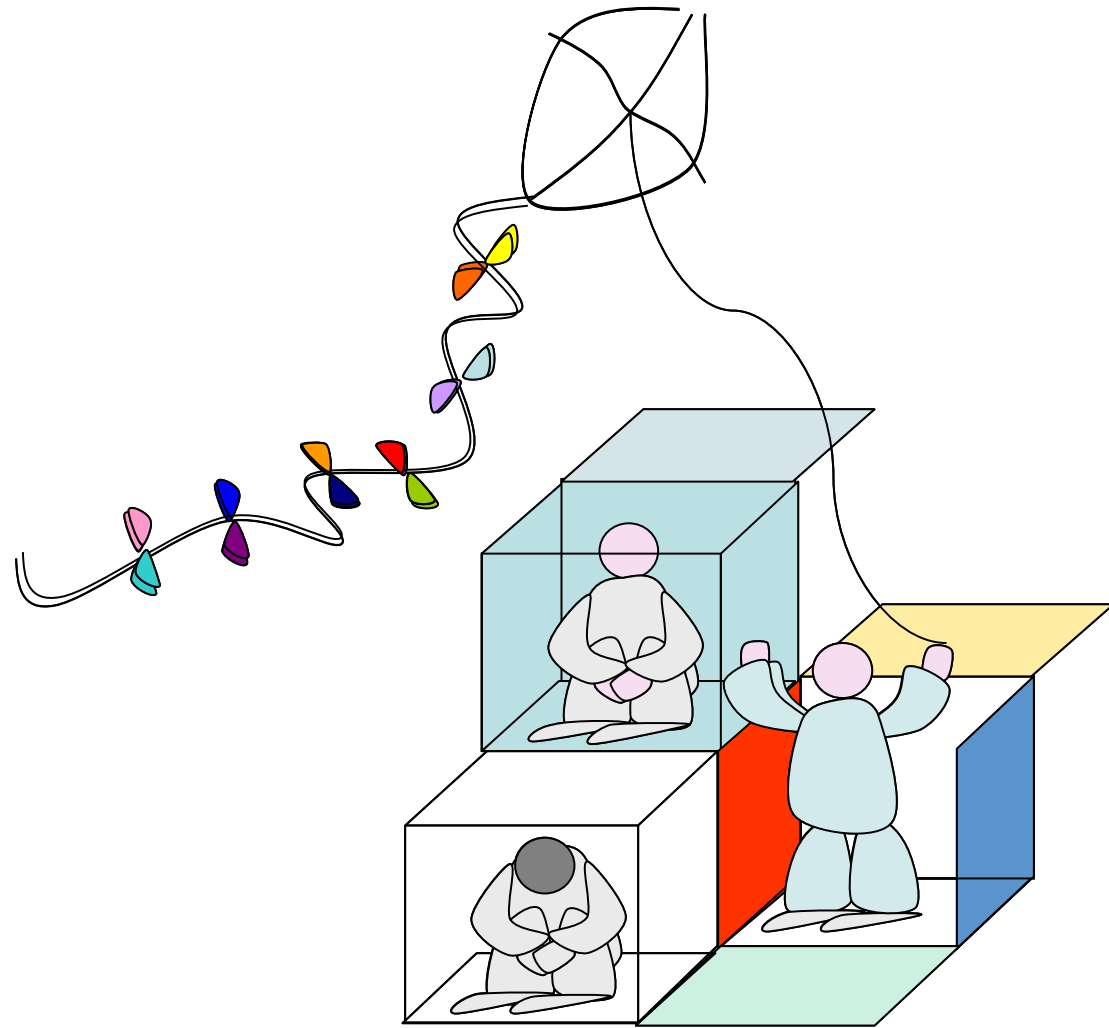


“Legami in trasformazione: dalla perdita al caos”

Francesco Canevelli



ROTTURA DEL LEGAME DI COPPIA: COMPITI DI SVILUPPO

- **Dimensione “coppia” e dimensione “famiglia”: distinzioni e sovrapposizioni, “coniugalità” e “genitorialità”**
- **Mantenimento e trasformazione degli aspetti strutturali e “organizzativi” del “sistema famiglia”**
- **Mantenimento e trasformazione della “qualità” delle relazioni tra i membri**

PERCORSI EVOLUTIVI

- **Continuità - Discontinuità**
 - **Stabilità – Frattura**
- **Appartenenza – Differenziazione**
- **Confronto con diversi livelli di “molteplicità”**

MOLTEPLICITA' STRUTTURALE

- **nucleo “residuo”**
- **nuovi nuclei**
- **nuclei ricostituiti e/o multigenerazionali**
- **“gerarchie” e “confini” nei nuclei e tra nuclei**
- **regolamentazione dei rapporti e aspetti patrimoniali**
- **monogenitorialità, bigenitorialità, genitorialità multipla**
- **fratria d'origine e nuove fratrie**

MOLTEPLICITA' QUALITATIVA DELLE RELAZIONI

- **Pervietà o blocco della comunicazione tra i genitori**
- **Modalità di gestione della conflittualità e delle “differenze”**
- **Qualità dell’accesso alle figure genitoriali e alle altre figure familiari d’origine e/o acquisite**
- **Gestione delle “lealtà” familiari**
- **Blocco o incoraggiamento dell’esploratività**

MOLTEPLICITA' DI RAPPRESENTAZIONI

- **Vissuti e rappresentazioni della separazione**
- **Rappresentazioni della genitorialità**
- **Rappresentazioni transgenerazionali**

IMPLICAZIONI

- **Rottura del legame di coppia e potenzialità co-evolutive del sistema familiare e individuali**
- **Possibili “blocchi” evolutivi**
- **Eventuali dimensioni psico-patologiche (dimensione depressiva, dimensione borderline, dimensione psicotica)**

L'affidamento dei figli

Dalla tutela alla risorsa

DALLA TUTELA ALLA RISORSA (1)

L'evoluzione del concetto di “tutela” del minore

- **“Custodia”, tutela dalla devianza sociale**
- **Tutela dal conflitto**
- **Tutela del legame privilegiato (genitore psicologico)**
- **Tutela dell'accesso alle altre figure significative**
- **Tutela della “bi-genitorialità” , della “storia” e della molteplicità relazionale**

DALLA TUTELA ALLA RISORSA (2)

L'ottica dei bisogni e dei compiti evolutivi

- **Bisogni evolutivi piuttosto che forme strutturali della famiglia**
- **Concezione dello sviluppo in termini di co-evoluzione di bisogni e compiti**
- **Molteplicità delle esperienze di interazione e sintonizzazione**
- **Sviluppo come confronto con molteplicità rappresentazionale, integrazione, connessione e ri-connessione**

DALLA TUTELA ALLA RISORSA (3)

Fattori chiave

- **Il permesso all'esplorazione**
- **Le condizioni per l'esplorabilità**
- **Il bilancio delle "lealtà"**

Bisogni evolutivi e funzioni genitoriali

<i>età</i>	<i>motivazioni (bisogni)</i>	<i>funzioni genitoriali</i>
14-18	affiliazione simbolica	Riconoscimento (tollerare le differenze)
10-13	affiliazione concreta	Rispecchiamento (libertà narrativa)
5-10	cooperazione agonismo	Orientamento (attenzione al contesto)
0-5	attaccamento esplorazione, predazione, territorialità	Protezione (accudimento)

I BISOGNI (evolutivi) DEI FIGLI

- **Il genitore come figura d'attaccamento (dipendenza emotiva):
la percezione di un CLIMA**
 - **Il genitore come figura di orientamento (dipendenza narrativa): la chiarezza e la coerenza delle rappresentazioni**
- **Il genitore come figura rispecchiante (dipendenza riflessiva):
molteplicità e singolarità delle immagini di sé**
 - **Il genitore come figura di riconoscimento (dipendenza simbolica): l'appartenenza come base e condizione per la
definizione di sé**

LA POSIZIONE DEI GENITORI

LA GESTIONE DELLA SEPARAZIONE

(contenuti e forme delle narrazioni in tema di funzioni e figure della genitorialità nella separazione)

- I contenuti narrativi: scarsità/abbondanza, coerenza/contraddizione**
- Le forme narrative: coesione/frammentazione, sequenzialità/diffusione, asserzione/interrogazione**
- Gli stili narrativi: emotività polarizzata/emotività molteplice/blocco emotivo**

IMPLICAZIONI (1)

- **Eccessiva esposizione / esclusione**
- **Abbondanza di spiegazioni / inspiegabilità**
- **Coerenza / incoerenza tra detto e percepito, tra dichiarato e vissuto**
- **Esplicitazione / segretezza / indicibilità**
- **Permessi / blocchi esplorativi / conflitti di lealtà**
- **Monogenitorialità / bi-genitorialità / genitorialità molteplice**
- **Differenziazione / indifferenziazione delle figure e dei ruoli**
- **Perdita / caos**

IMPLICAZIONI (2)

- **Scarsa tollerabilità per versioni di sé molteplici, discontinue, non definite** (*adolescenza*)
- **Polarizzazione rigida maschile/femminile rispetto alla definizione dell'immagine corporea** (*pre-adolescenza*)
- **Dicotomizzazione del mondo in modelli incompatibili** (*seconda infanzia*)
- **Infantilizzazione vs accelerazione dei bisogni sull'asse protezione/esplorazione** (*prima infanzia*)

IL “DIRITTO DI VISITA” COME STRUMENTO ESPLORATIVO

- **Funzione contenitiva e di “filtro”**
- **Funzione differenziante (delle figure, dei ruoli, delle qualità, dei percorsi evolutivi)**
- **Incentivo alla “curiosità”**
- **Salvaguardia dalla “monogenitorialità”**
- **Mantenimento della bi-genitorialità, possibilità esplorative per la genitorialità molteplice**
- **Rischi: non integrabilità delle differenze/indifferenziazione**

Da Antologia di Spoon River di Edgar Lee Masters

Chiunque tu sia che passi di qui
sappi che mio padre era dolce,
e mia madre violenta,
io nacqui un intiero di così ostili metà,
non temperate e fuse,
ma ognuna distinta, fievolmente saldata insieme.
Alcuni di voi mi giudicarono dolce,
altri violento,
altri entrambi.
Ma nessuna delle mie metà causò la mia rovina.
Fu la separazione delle due metà,
mai partecipi l'una dell'altra,
a ridurmi un'anima senza vita

GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!!