




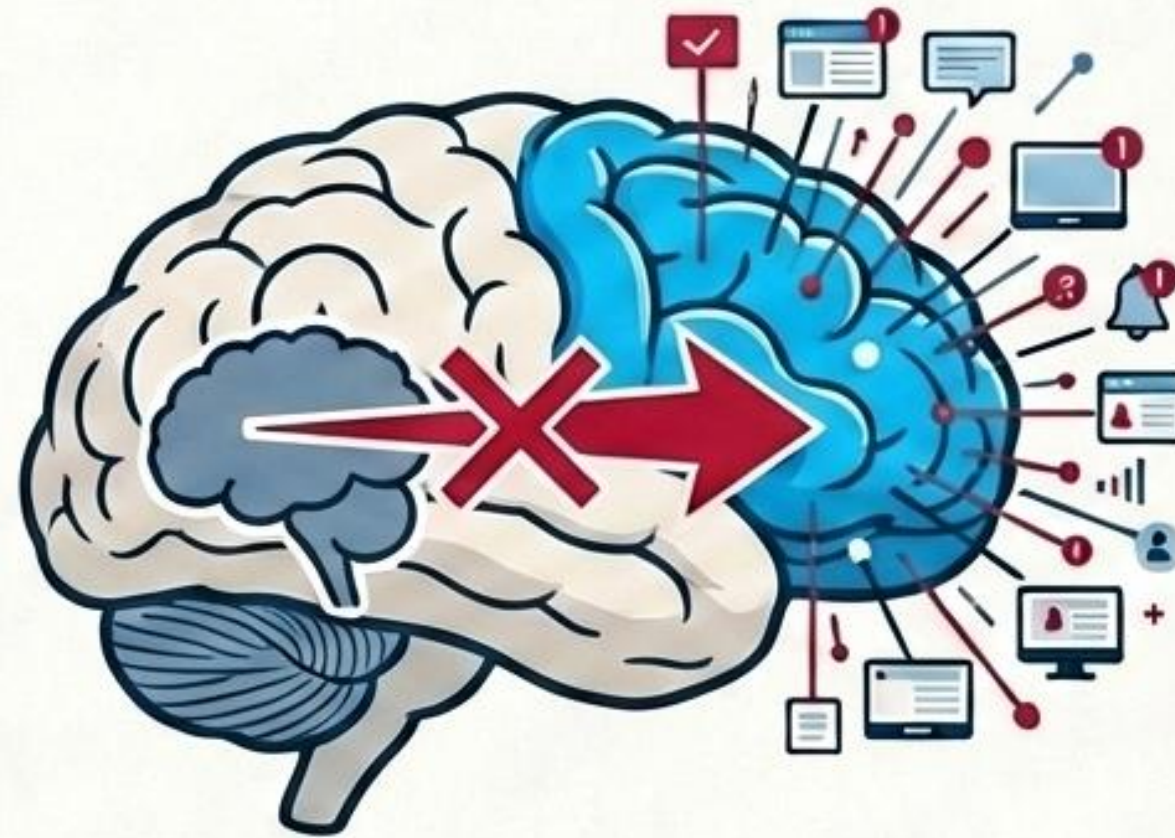
Anatomia del disagio giovanile e orientamenti di prevenzione e gestione.

Dalla diagnosi clinica della devianza digitale al nuovo
paradigma normativo del Decreto Caivano (D.L. 159/2023).

Dott.ssa Silvia Calzolari, Psicologa Clinica e Forense,
Consulente Uffici Giudiziari, Docente Psicologia Invi  NotebookLM

L'aspetto neuropsicologico dell'immaturità giovanile

Elaborazione Emotiva
(Immatura fino ai 14 anni)



Stimolazione Cognitiva e Corticale
(Bombardamento)

RISULTATO:
Incapacità di problem solving e Respose-ability

Squilibrio tra sviluppo emotivo e stimolazione cognitiva.

Il Bombardamento Cognitivo

I giovani sono soggetti a un flusso continuo e intenso di stimolazioni sul piano cognitivo e corticale, spesso attraverso i media digitali.

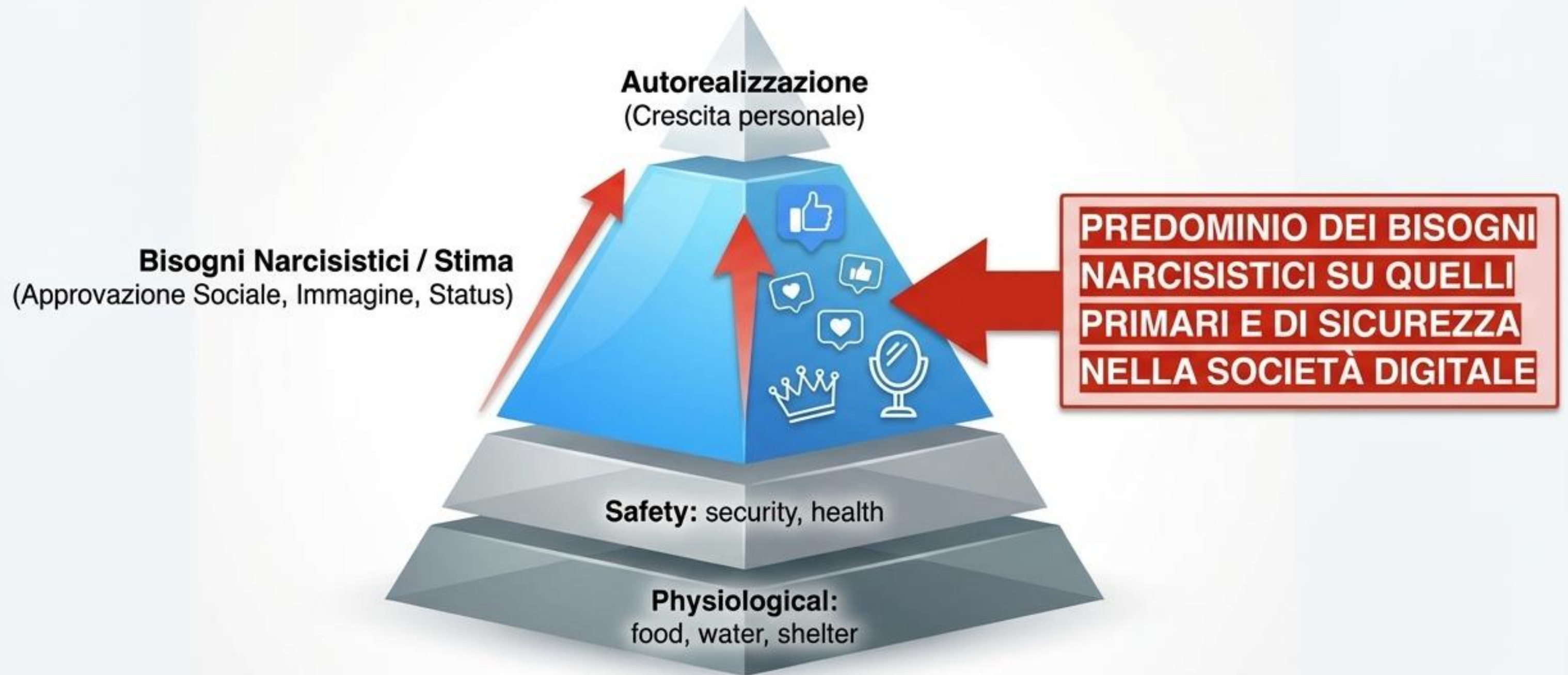
L'Immaturità Emotiva

Le strutture cerebrali deputate all'elaborazione emotiva non raggiungono la piena maturità fino ai 14 anni circa, creando un divario di sviluppo.

La Vulnerabilità

Questo squilibrio rende i giovani particolarmente vulnerabili, con difficoltà a gestire la complessità emotiva delle stimolazioni che ricevono.

Piramide dei bisogni di Maslow: Il predominio dei bisogni narcisistici



La ricerca di validazione sociale e l'immagine online spesso prevalgono sulle necessità fondamentali di sicurezza e benessere.

I Sintomi: Una violenza urbana, gratuita e tra pari

Stabilità Quantitativa

Le gang giovanili non appaiono in aumento nei numeri assoluti.

Mutazione Qualitativa

Aumento preoccupante di violenza gratuita e atti di bullismo o vandalismo.

Geografia del Fenomeno

Prevalentemente urbano, concentrato nel fine settimana, nelle piazze, stazioni ferroviarie e centri commerciali.

Vittimologia

Le vittime sono principalmente coetanei.



Lo Strumento:

Uso sistematico dei social network per l'affermazione dell'identità di gruppo.

La Patologia: Le 5 Radici del Disagio Giovanile Moderno

1. Iperconnessione

L'esistenza confinata nel dominio digitale.

2. Linguaggio per Immagini

La validazione sociale attraverso la spettacolarizzazione.

3. Distorsione della Realtà

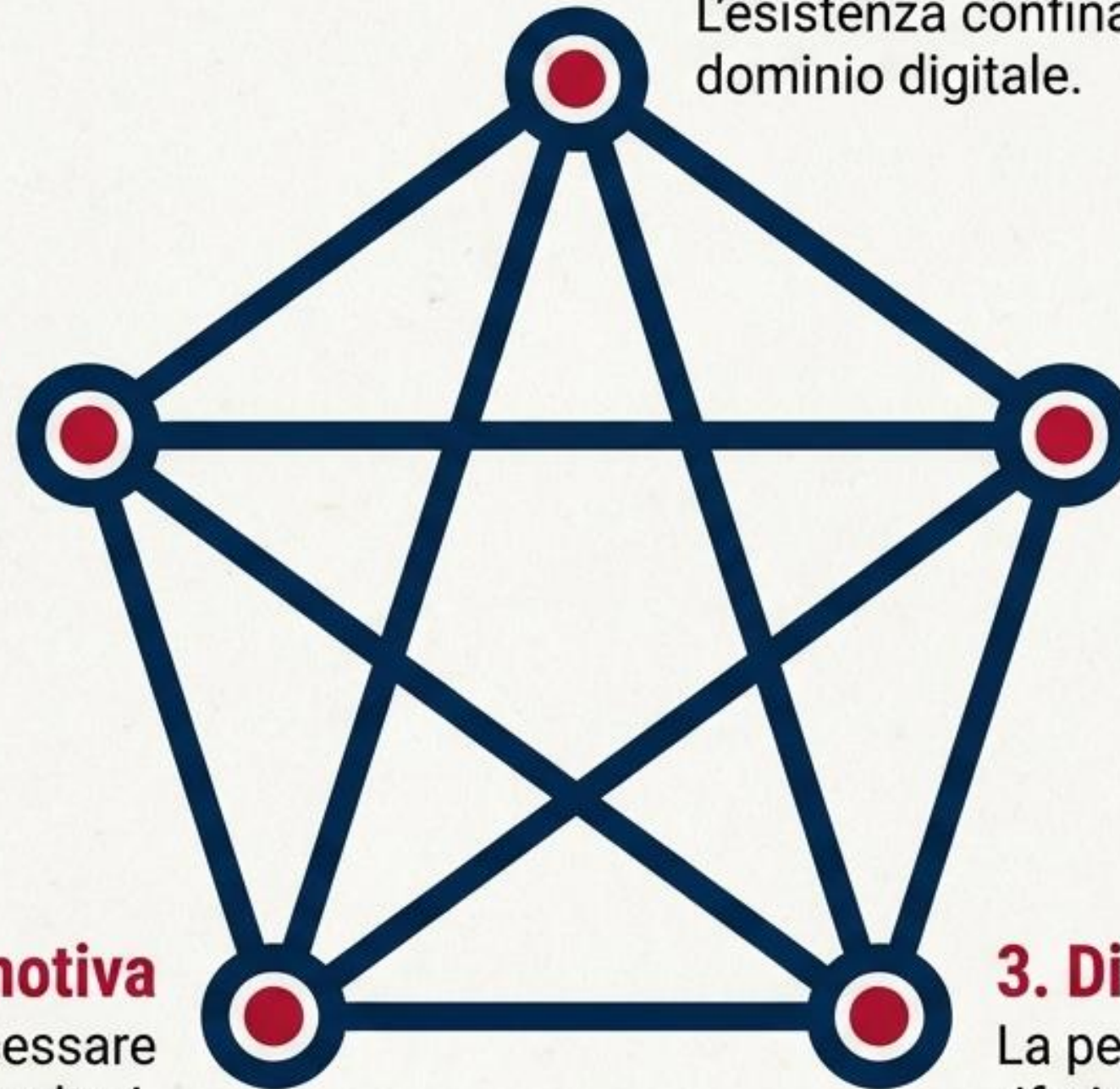
La perdita dei punti di riferimento tangibili.

4. Deficienza Emotiva

L'incapacità di processare il dolore altrui.

5. Perdita delle Categorie Bene/Male

La deresponsabilizzazione all'interno del branco.

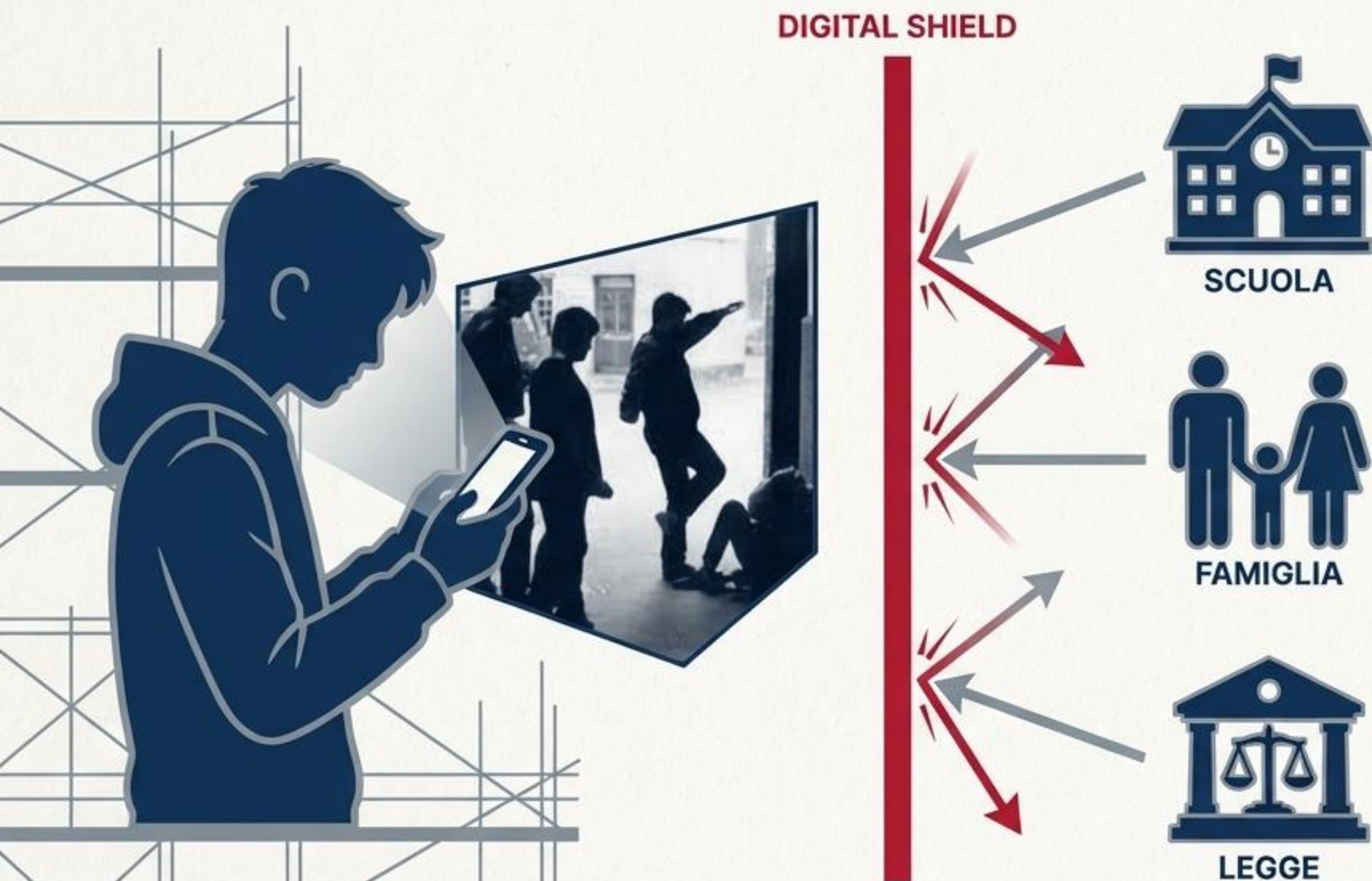


Radici 1 e 2: L'Iperconnessione e la dittatura del "Linguaggio per Immagini".



L'atto violento non ha scopo economico, ma serve esclusivamente come 'contenuto' per la rete.

Radice 3: Distorsione e distacco dalla realtà.



Carenza di Punti di Riferimento: La Polizia Criminale segnala una profonda mancanza di coordinate culturali e sociali.

L'Effetto Emulazione: La realtà viene percepita e modellata esclusivamente attraverso i filtri dei social, dei videogame e della musica.

Scollegamento Causale: L'incapacità di collegare un'azione violenta a conseguenze legali permanenti (il mondo trattato come un videogioco a cui si può fare 'reset').

Radice 4: La Deficienza Emotiva e l'incapacità di sentire l'altro.

Empathy Void Spectrum

Empatia Normale

Vuoto Emotivo Assoluto

Violenza Gratuita

Le indagini evidenziano condotte connotate da estrema violenza senza alcun fine utilitaristico (nessuna rapina, nessun movente pregresso).

L'Anestesia Digitale

L'iper-esposizione a contenuti contenuti estremi genera desensibilizzazione. Il dolore della vittima non viene decodificato emotivamente; la vittima è deumanizzata nella narrativa del carnefice.



Radice 5: La perdita delle categorie Bene/Male e l'effetto "Branco".

La Deresponsabilizzazione del Singolo

All'interno del gruppo (la 'baby-gang'), la colpa si diluisce fino a scomparire. L'individuo cede la propria bussola morale all'identità collettiva.

Nuovi Codici Etici

Il 'Bene' diventa la lealtà al gruppo e l'acquisizione di status tramite la violenza; il 'Male' è tradire il gruppo. Le categorie tradizionali della società civile vengono annullate.



The diagram features a large red circle representing the 'Identità Collettiva del Branco'. Inside this circle, at the bottom, is a smaller grey circle labeled 'Morale Individuale'. Two other smaller, semi-transparent red circles are positioned above the grey circle, partially overlapping it. The background of the slide shows a blurred image of people in hooded clothing, suggesting a gang environment.

Identità Collettiva del Branco

Morale Individuale

Il Punto di Rottura: La necessità di una nuova impalcatura di Stato.



Le misure punitive tradizionali falliscono quando il reo non ha il senso della realtà, manca di empatia e agisce in un vuoto morale.
Il Decreto Caivano (L. 159/2023) nasce per ricostruire l'impalcatura educativa e arginare la devianza alla radice.

D.L. 123/2023 (Decreto Caivano): I Tre Pilastri dell'Intervento



Il Modello Caivano

Pilastro 1: Protezione Digitale (Contro l'Iperconnessione)



Art. 13 - Controllo Parentale

Obbligo per i fornitori di telecomunicazioni e produttori di device di pre-installare e offrire gratuitamente app di controllo parentale.



Art. 14 - Blocco Pornografia

Divieto assoluto di accesso per i minori a siti pornografici, con obbligo tecnico di verifica dell'età da parte dei gestori per impedire la distorsione precoce della realtà.



Art. 15 - AGCOM Coordinatore

L'Autorità (AGCOM) diventa il 'Coordinatore dei Servizi Digitali' europeo per garantire un ambiente sicuro e sanzionare le piattaforme non conformi.

Pilastro 2: Prevenzione e la "Confisca dello Schermo" (Contro il Linguaggio per Immagini)

Il Percorso di Intervento (Art. 5)



L'Ammonimento (12-14 anni)

Applicabile anche agli infra-quattordicenni per delitti gravi, colpendo il vuoto morale prima della soglia penale tradizionale.

L'Avviso Orale (14+ anni)

Estensione ai minori dell'avviso del Questore per reati di violenza. Convocazione congiunta con i genitori.

Il Divieto Digitale

Il Questore può proporre il divieto di possesso e utilizzo di smartphone se usati per la realizzazione o divulgazione dei reati.

Pilastro 3: Rieducazione e Responsabilità (Contro il Vuoto Morale)



Art. 6 & 8 - Il Percorso Rieducativo
Possibilità per il minore di evitare il processo tradizionale impegnandosi in lavori socialmente utili e percorsi di educazione civica. Un intervento diretto per ricostruire l'empatia.

Art. 12 - Povertà Educativa
Lotta all'abbandono scolastico. Il mancato adempimento dell'obbligo di istruzione diviene reato per i genitori, imponendo il ripristino delle coordinate culturali.

Dalla Diagnosi alla Cura: L'Architettura del Decreto Caivano

Radice Psicologica	Sintomo Comportamentale	Risposta Normativa (Decreto Caivano)
Iperconnessione	Esposizione incontrollata a contenuti estremi	Art. 13/15: Controllo Parentale obbligatorio e Vigilanza AGCOM.
Linguaggio per Immagini	Ripresa video delle aggressioni per i social	Art. 5: Divieto di possesso e confisca dello Smartphone.
Distorsione della Realtà	Emulazione di modelli criminali, disconnessione sociale	Art. 14: Blocco accesso pornografia e verifica dell'età.
Deficienza Emotiva	Violenza gratuita e mancanza di empatia	Art. 8: Percorso rieducativo con lavori socialmente utili.
Perdita Categorie Bene/Male	Deresponsabilizzazione nella baby-gang	Art. 5/12: Avviso Orale, Ammonimento e responsabilizzazione genitori.