



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

INCLUSIONE O DISCRIMINAZIONE?

**Diritto allo studio e tutela del minore
secondo le leggi 104/1992 e 170/2010
con le successive modificazioni**

Donatella Ciuffolini

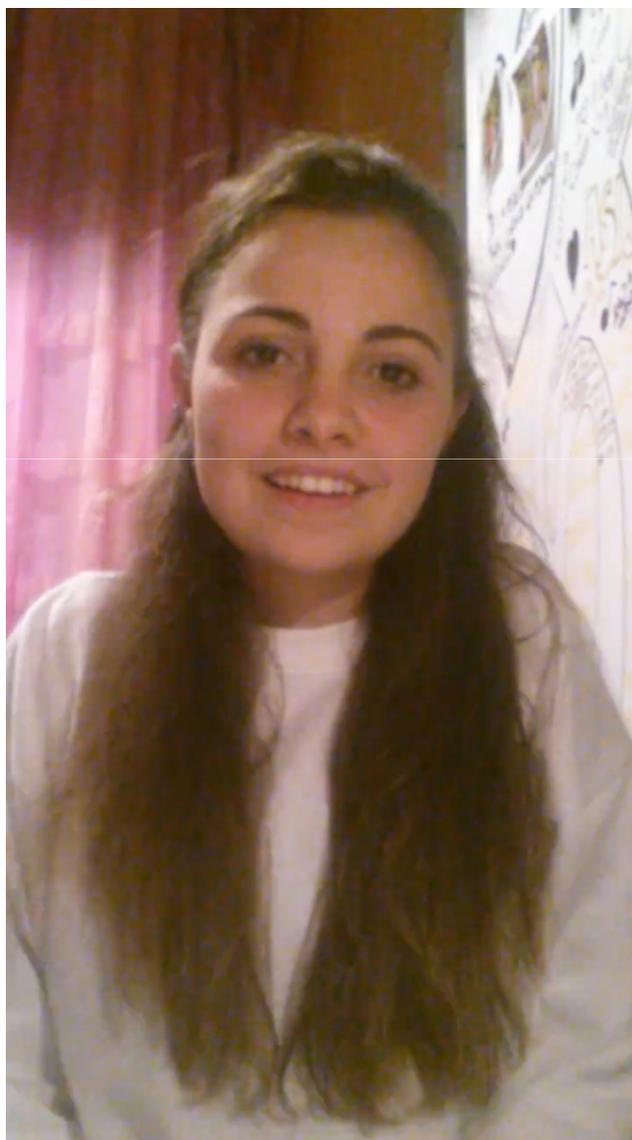
donatella.ciuffolini.pisa@gmail.com

Referente per l'inclusione degli alunni con BES e DSA dell'USR TOSCANA

Firenze, 21 novembre 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Perché ci troviamo qui

Normativa sull'inclusione

ottimo strumento di lavoro

Sufficiente?

Non sempre è possibile comprendere, sentire, immaginare o sognare quello che ogni persona, diversa da noi, in quanto diversa, può diventare e offrire.

Qual è la chiave per ottenere una maggiore apertura, una maggiore capacità di ascoltare e soprattutto di vedere oltre, da parte di tutti gli addetti al delicato compito di istruire ed educare?

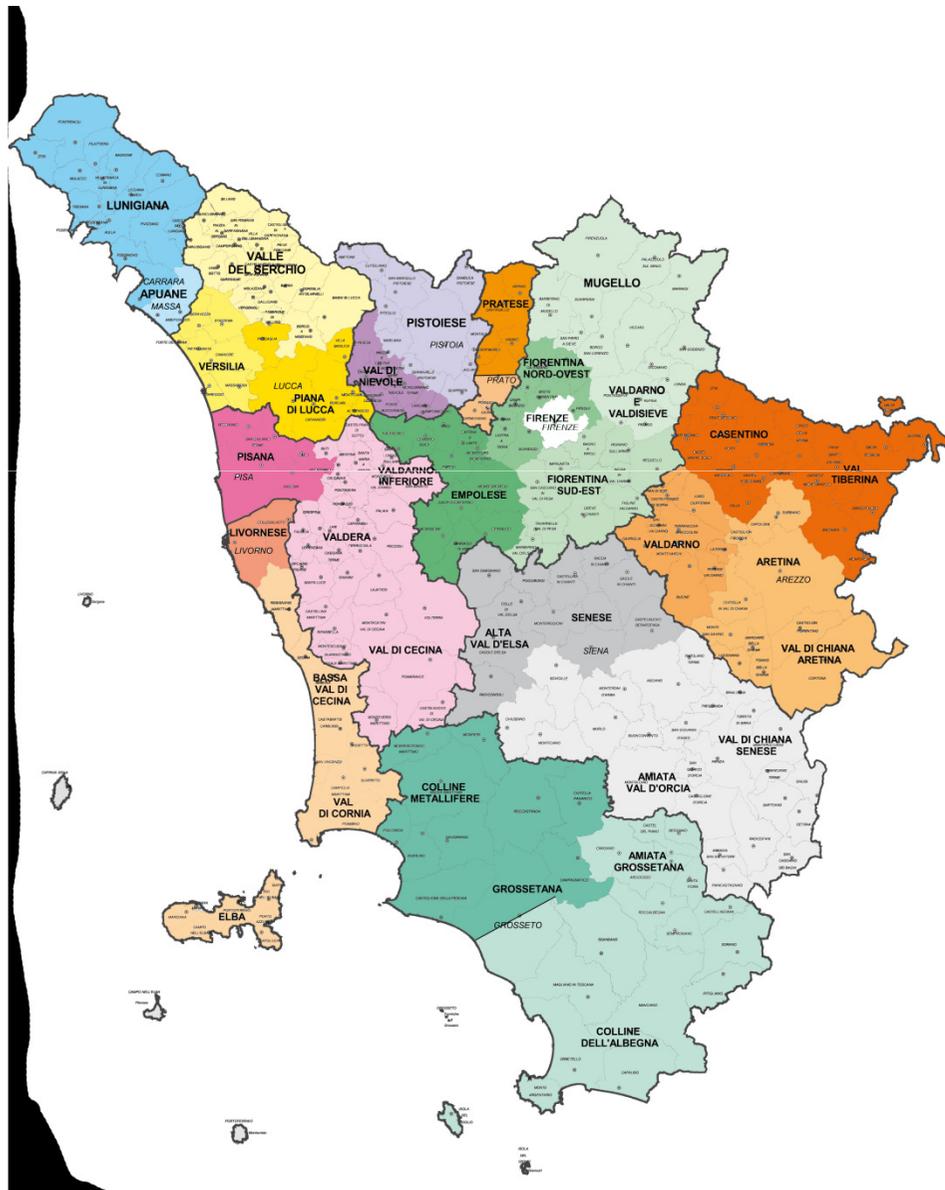


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

scuole pubbliche 2017-18	DD	IC	SM/CPIA	Il grado	totale
AREZZO		32	1	18	51
FIRENZE	7	62	5	38	112
GROSSETO		21	1	11	33
LIVORNO	12	11	7	13	43
LUCCA		38	1	16	55
MASSA CARRARA	2	18	1	12	33
PISA		33	1	18	52
PRATO		24	1	14	39
PISTOIA		19	1	9	29
SIENA		25	1	13	39
TOSCANA	21	283	20	162	486



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*



UN CPIA PER PROVINCIA

25 AMBITI SCOLASTICI
TERRITORIALI

1 SCUOLA POLO PER LA
FORMAZIONE PER AMBITO

1 SCUOLA POLO PER
L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
PER AMBITO

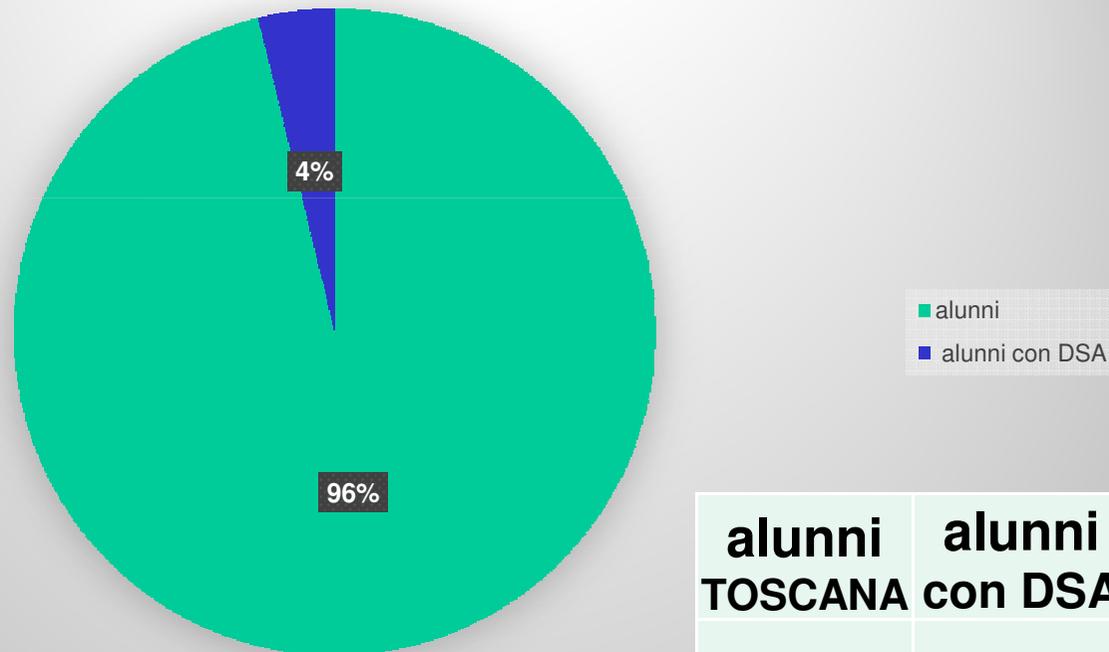
1 SCUOLA POLO PER
L'INCLUSIONE PER AMBITO

LE SCUOLE POLO INCLUSIONE
COINCIDONO IN GENERALE
CON LE SEDI DEI CTS/CTI



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

TOSCANA - alunni DSA



alunni TOSCANA	alunni con DSA
474.361	18.961

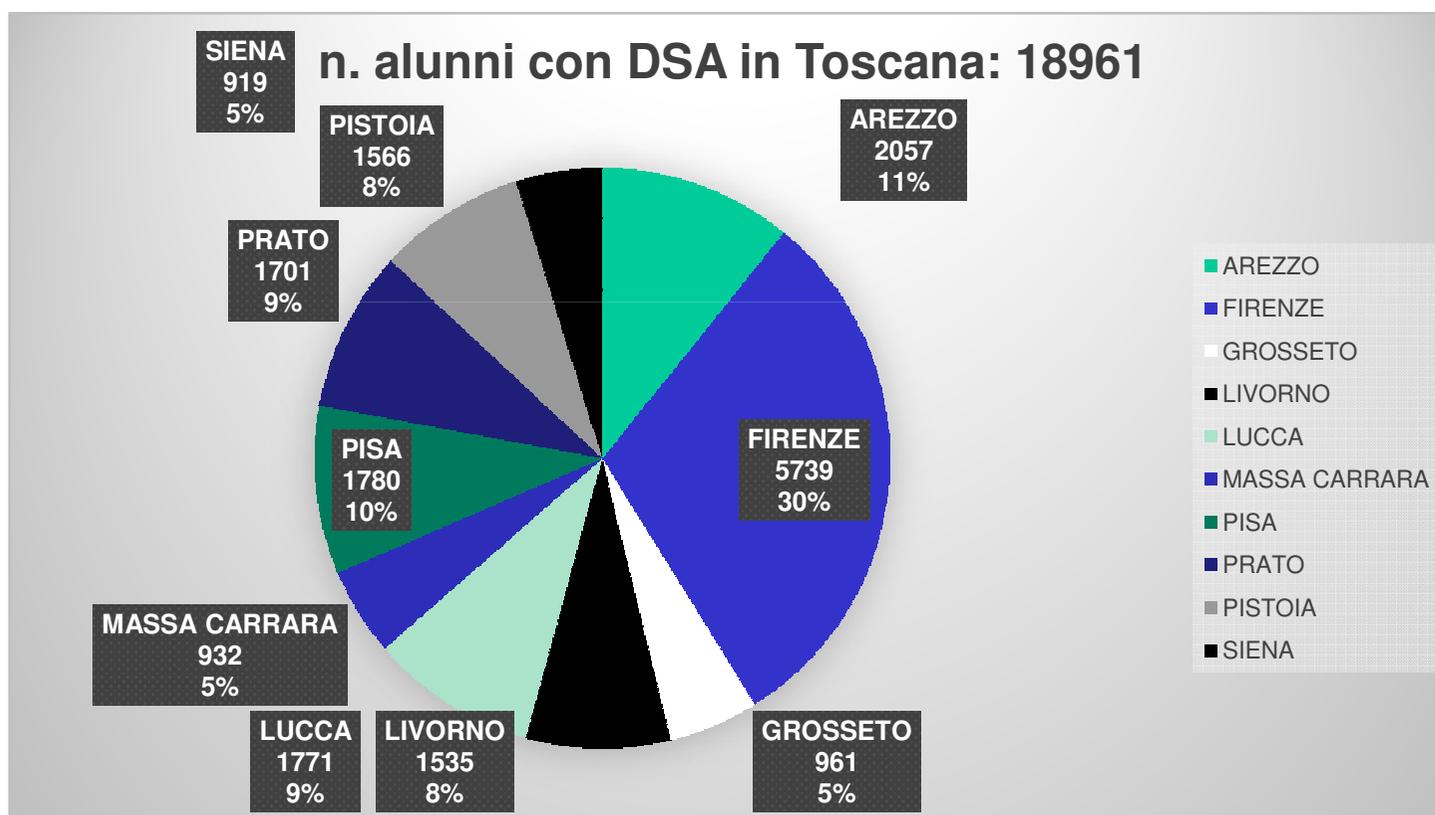


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

TOSCANA a.s. 17-18 ()	alunni	di cui con DSA	
infanzia	65828		
primaria	153073	3401	2,22%
I grado	99075	6701	6,76%
II grado	156385	8859	5,66%
TOTALE	474361	18961	4,00%



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

	alunni con DSA	popolazione scolastica	
AREZZO	2057	45.390	4,53%
FIRENZE	5739	124.223	4,62%
GROSSETO	961	28.341	3,39%
LIVORNO	1535	40.239	3,81%
LUCCA	1771	49.043	3,61%
MASSA CARRARA	932	23.743	3,93%
PISA	1780	54.314	3,28%
PRATO	1701	34.540	4,92%
PISTOIA	1566	39.698	3,94%
SIENA	919	34.830	2,64%
TOSCANA	18961	474361	4,00%



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Alunni H a.s. 17-18	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale
AREZZO	126	424	302	478	1330
FIRENZE	333	986	784	1226	3329
GROSSETO	54	208	175	237	674
LIVORNO	109	447	350	452	1358
LUCCA	132	462	377	509	1480
MASSA CARRARA	65	196	139	281	681
PISA	185	532	404	501	1622
PRATO	61	422	353	571	1407
PISTOIA	76	314	267	331	988
SIENA	74	278	269	362	983
TOSCANA	1215	4269	3420	4948	13852



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Azioni dell'USR Toscana a favore dell'inclusione di DSA e altri BES

- Interazione interistituzionale scuole, enti locali, Regione – linee guida DSA)
- Azioni di sistema per l'inclusione di alunni disabili in situazioni di gravità
- Individuazione PRECOCE - di casi sospetti di DSA all'infanzia e alla primaria – sperimentazione di potenziamento linguistico all'infanzia supportata da materiale didattico estremamente strutturato
- Progetti sull'autismo, regionale e europeo
- Cura e attenzione meticolosa alle esigenze di sostegno per i disabili e risposta attenta ai bisogni effettivi



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Ulteriori azioni dell'USR Toscana a favore dell'inclusione

- Progetti a favore di alunni con CNI
- Orientamento universitario inclusivo
- Promozione della continuità nei passaggi tra scuole di diverso ordine e grado
- Promozione corso di formazione AID per referenti BES e DSA
- Cura dei piani di formazione degli ambiti scolastici come previsto dal piano nazionale di formazione per i docenti con ricorrenza sulla didattica per competenze e inclusiva
- ...



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Ancora l'USR Toscana a favore dell'inclusione

Un'esperienza narrata dalla madre di
uno studente



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Varie criticità

Questa mattina, un genitore di una ragazza iscritta in un istituto di scuola superiore della provincia di Siena, per la quale è stata prodotta una diagnosi di disturbo dell'attenzione, ha telefonato per una consulenza sul PDP
Quali gli elementi principali?

**Contenzioso dello scorso anno
Perplessità sul nuovo PDP da firmare
come ristabilire la collaborazione**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

«Perché non posso portare il PDP a casa?»

Una mamma:

«La maestra nuova di mia figlia sostiene che il PDP non lo posso portare a casa. Dice che devo firmarlo poi fare foto e farlo vedere a logopedista. E se c'è da cambiare si farà dopo. Altrimenti all'incontro dovrei portare il logopedista. Il logopedista non può venire e la maestra non ha mai chiesto incontro. Io so che prima di firmare posso vederlo portarlo a casa e poi firmarlo. E che devo avere copia non foto. Non voglio scontrarmi perché è una bravissima maestra però... Domani ho incontro chiesto al vice preside. Che dire?»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

La valutazione dei DSA

Lorenzo, 1^a media:

"mamma, già a quella di francese ho dovuto dire io che ero tra quelli che alle elementari avevano il pdp... altrimenti mi avrebbe fatto scrivere l'intera verifica. Invece così mi ha dato quella facilitata. Però io ho fatto un errore e mi ha dato 7. Perché alle verifiche facilitate più di 8 non dà. Così io non potrò mai prendere un 9 o 10 di francese. Ti sembra giusto??«

... "no Lorenzo, certo che no!!!"



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

La valutazione dei DSA

Voto abbassato perché viene usato uno strumento compensativo o una misura dispensativa?

I ragazzi sono incoraggiati a non usarli con conseguenti esiti non soddisfacenti che li demotivano, da cui la tendenza a rinunciare.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Mia figlia ha difficoltà a leggere le note sul pentagramma

«Salve, oggi all' uscita di scuola mia figlia mi ha raccontato l'ennesima dimostrazione di incompetenza da parte di alcuni professori. Mia figlia ha difficoltà a leggere le note sul pentagramma, cioè lo spazio che occupano: quindi le abbiamo scritte in lettere sotto, cosa con la quale la prof non è d'accordo. Dopo l'interrogazione le ha detto che la penalizzava di quattro punti perché aveva scritto le note. (continua)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Mia figlia ha difficoltà a leggere le note sul pentagramma

(continua)

Quindi mia figlia le ha fatto vedere una comunicazione che avevo scritto per lei in proposito, ricordandole che ha firmato un pdp (ancora quello dell'anno scorso).

La gentile prof in questione le ha detto che, se riesce a leggere le note a lettere, non è dislessica.

Cosa mi consigliate? Aspetto o chiedo subito un colloquio con la prof? scusate lo sfogo e se mi sono dilungata.»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

«Può una professoressa fare un'interrogazione a sorpresa

....perché mio figlio stava chiacchierando?
Ovviamente ha preso la nota poi gli ha detto -
ti interrogo in letteratura- lui ha risposto –prof,
non può, devo avere qualche giorno di
preavviso-

Lei, senza dirgli nulla, ha sbottato dicendo -
con questi certificati avete stufato- e ha
messo un bel 4!

Ditemi cosa posso fare per favore grazie»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Verifiche a sorpresa

Una mamma:

«Buongiorno, mia figlia DSA frequenta la terza media e avrei una domanda: nel caso di **verifiche a sorpresa**, secondo voi dovrebbe essere esonerata solo lei o sarebbe possibile richiedere che tale pratica fosse abolita per tutta la classe? Posto che ritengo le verifiche a sorpresa uno strumento di verifica obsoleto e poco costruttivo, vorrei sapere se qualcuno di voi è riuscito a risolvere questa questione che, spesso, risulta mortificante per i nostri figli. Se vengono esonerati solo loro, si sentono diversi; se fanno la verifica senza la giusta preparazione, si sentono inadeguati. Mi aiutate? Domani devo firmare il pdp e questa è una di quelle cose che vorrei chiarire. Grazie!



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

«Questa non è la scuola per suo figlio!»
(Importanza della risposta da parte della scuola)

«Buongiorno mio figlio è entrato nella nuova scuola e classe di liceo linguistico: sa che è difficile, ma la cosa che mi ha fatto più male è la segretaria della scuola e altri prof: -ma era meglio che non ci veniva, può avere un insuccesso clamoroso. Mette tutti in difficoltà- Tutto questo appena ho portato la certificazione DSA! Ma vi pare giusto dire così?... hanno buttato giù anche anche me. E lui... è così entusiasta....»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

«Questa non è la scuola per suo figlio!» Altri adulti rispondono

«Mette tutti in difficoltà???»

detto da un professore è gravissimo.

Detto da una segretaria è ignoranza.»

«Spero che chi l'ha detto non sia un professore di tuo figlio.»

«Non è una passeggiata, ma tutto si fa. Tu sostieni la sua scelta e spiega ai professori che per loro un DSA che ogni giorno si impegna e affronta un percorso, è un valore aggiunto.»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

«Questa non è la scuola per suo figlio!»
Altri adulti rispondono

«Anche mio figlio è adesso in terza liceo linguistico e dalla prima non hanno mai smesso di dirci di cambiare scuola...

per adesso teniamo duro. è arrivato in terza senza mai bocciare... L'anno scorso è passato a giugno ma ad aprile ancora gli dicevano di cambiare scuola!»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

«Questa non è la scuola per suo figlio!» Altri adulti rispondono

«Da terapeuta seguo un ragazzo che fa il liceo classico. Le difficoltà sono indiscutibili, ma non vi fate abbattere, la motivazione è l'arma più importante perché è personale. Utilizzando gli strumenti giusti si può fare il liceo come mille altre cose. Ricordiamoci sempre che i ragazzi DSA non sono malati, né hanno un problema di intelligenza, ma **semplicemente un'altra organizzazione neurocognitiva**. Conviene informarsi sempre sulla politica della scuola e sulla formazione degli insegnanti.»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Importanza della risposta da parte della scuola.

Ai docenti:

Può un docente stabilire che la scuola non è adatta?

O piuttosto è importante e opportuno che promuova l'impegno del ragazzo, incoraggiandolo, fornendo gli strumenti e il supporto necessario?

Lasciamo che sia il ragazzo a capire e a decidere



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Abbandono scolastico

Cerchiamo di evitarlo, supportando i ragazzi con DSA rispetto alle loro insicurezze e valorizzandoli rispetto alle proprie abilità, affinché possano effettivamente consolidare il proprio senso di responsabilità e l'autonomia



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Dlgs. 62/2017

Criticità?

nuovo esame conclusivo del I ciclo di istruzione

La prova INVALSI:

si svolgerà al di fuori degli esami di stato,
è **obbligatoria** per l'ammissione agli esami,
comprende anche la prova di inglese.

Nell'ambito dell'esame

le prove di lingua vengono effettuate nella stessa giornata.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

